Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 1. razredu osnovne škole

za školsku godinu 2020./2021.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI\*** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA\*\*** |
| RUJAN | 1. | Úvodní hodina(2 sata) | Dobrý den!Já jsem.. | ČJIK OŠ A.1.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje. ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostaven rečenice.ČJIK OŠ B.1.2. Učenik sluša s razumijevanem književni tekst.ČJIK OŠ C.1.1. Učenik uočava i prepoznaje osnovne činjenice i obilježja češke kulture i uočava sličnosti s hrvatskom kulturom | Osobni i socijalni razvojosr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.ZdravljeB.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
|  | 2. | Seznámení(2 sata) | Říkanka - A, B, C kdo to je?Jmenuji se …. |
|  | 3. | Pozdravy(2 sata) | Dobrý den!Na shledanou!Ahoj! |
|  | 4. | Škola - třída (4 sata) | Ve třídě - Co to je? (2) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LISTOPAD | 5. |  | Říkanka - Kde to je?(2) | ČJIK OŠ A.1.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje. ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostaven rečenice.ČJIK OŠ B.1.2. Učenik sluša s razumijevanem književni tekst.ČJIK OŠ C.1.2.Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike izražavanja na češkom jeziku. | Osobni i socijalni razvojosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.ZdravljeB.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
|  | 6. | Školní taška (2 sata) | Co mám/nemám v školní tašce? |
|  | 7. | Podzim (6 sati) | Říkanka - Podzime, podzimePodzimní úroda a podzimní ovoce (2) |
|  | 8. | Písnička - Prší, prší jen se leje (2) | ČJIK OŠ A.1.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje.ČJIK OŠ C.1.2.Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike izražavanja na češkom jeziku. |  |
| STUDENI | 9. | Podzimní pohádka - O veliké řepě (2) | ČJIK OŠ B.1.2.Učenik sluša čita s razumijevanjem književni tekst, kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje termine za književne vrste na češkom jeziku prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |  |
|  | 10. | Čísla (2 sata) | Počítáme od jedné do deseti | ČJIK OŠ A.1.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje. ČJIK OŠ A.1.2. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice.ČJIK OŠ C.1.2. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (izrađuje slikovni rječnik, izrezuje, slaže i boji crteže/slike). | Osobni i socijalni razvojosr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencijeZdravljeB.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
|  | 11. | Barvy (2 sata) | Jaká je to barva? |
| PROSINAC | 12. | Naše rodina (2 sata) |  | Osobni i socijalni razvojosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencijeOdrživi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.ZdravljeB.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
|  | 13. | Zima a svátky (10 sati) | Na MikulášeNáš, náš Mikuláš - písnička (2) | ČJIK OŠ A.1.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje. ČJIK OŠ A.1.2.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice.ČJIK OŠ B1.1. Učenik izražava verbalno/neverbalno misli, osjećaje, zapažanja nakon čitanja/slušanja književnog/neknjiževnog teksta.ČJIK OŠ C.1.2. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (kreativno se izražava pjesmom, izrađuje slikovni rječnik, izrezuje, slaže i boji crteže/slike). | Osobni i socijalni razvojosr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Uporaba IKT-aikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.ZdravljeB.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
|  | 14. | Přišla zimaSněhuláček panáček - říkanka (2) |
|  | 15. | Na VánoceVánoční koledy (2) |
| SIJEČANJ | 16. | Co děláme v zimě? (2)Sněží, sněží - písnička |
|  | 17. | Eskymacká abeceda (2) |
| VELJAČA | 18. | Učíme se českou abecedu(10 satI) | Písmena, která nejsou v chorvatštině (2) | ČJIK OŠ A.1.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje. ČJIK OŠ A.1.2.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice. |  |
|  | 19. | Samohlásky a písmeno y (2) |  |
|  | 20. | Hlásky H, CH (2) |  |
|  | 21. | Hláska Ř (2) |  |
| OŽUJAK | 22. | Hlásky Ď, Ť, Ň (2) |  |
|  | 23. | Zvířata (4 sata) | Domácí zvířataPásla ovečky - písnička (2) | ČJIK OŠ A.1.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje. ČJIK OŠ A.1.2.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ C.1.2. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (kreativno se izražava pjesmom, izrađuje slikovni rječnik, izrezuje, slaže i boji crteže/slike). | Osobni i socijalni razvojosr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.ZdravljeB.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
|  | 24. | Lesní zvířataBěží liška k Táboru - písnička (2) |
|  | 25. | Jaro (2 sata) | Jarní zahrádka |
|  | 26. | Svátky (2 sata) | Velikonoce | ČJIK OŠ A.1.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje. ČJIK OŠ A.1.2.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ C.1.1. Učenik uočava i prepoznaje osnovne činjenice i obilježja češke kulture i uočava sličnosti s hrvatskom kulturom.ČJIK OŠ C.1.2. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (kreativno se izražava pjesmom, izrađuje slikovni rječnik, izrezuje, slaže i boji crteže/slike). | Osobni i socijalni razvojosr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| TRAVANJ | 27. | Týden (2 sata) | Týden malých zahradníků  | ČJIK OŠ A.1.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje. ČJIK OŠ A.1.2.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice.ČJIK OŠ B.1.1. Učenik izražava verbalno/neverbalno misli, osjećaje, zapažanja nakon čitanja/slušanja književnog/neknjiževnog teksta. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.ZdravljeB.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
|  | 28. | Zelenina a ovoce (2 sata) |  |
|  | 29. | Česká kultura (4 sata) | Vila Amálka a Krtek (2) - kreslené filmy | ČJIK OŠ B.1.3. Učenik razlikuje različite medijske sadržaje primjerene dobi i interesima.ČJIK OŠ C.1.1. Učenik uočava i prepoznaje osnovne činjenice i obilježja češke kulture i uočava sličnosti s hrvatskom kulturom.ČJIK OŠ C.1.2. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (izrezuje, slaže i boji crteže/slike). |  |
| SVIBANJ | 30. | Česká republikaČeská vlajka (2) | Osobni i socijalni razvojosr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
|  | 31. | Zvláštní dny a data (2 sata) | Svátek matek  | ČJIK OŠ A.1.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje. ČJIK OŠ A.1.2.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice.ČJIK OŠ B1.1. Učenik izražava verbalno/neverbalno misli, osjećaje, zapažanja nakon čitanja/slušanja književnog/neknjiževnog teksta.ČJIK OŠ C.1.2. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (izrađuje slikovni rječnik, izrezuje, slaže i boji crteže/slike). |  |
|  | 32. | Roční období (2 sata) | Jaro, léto, podzim, zima | Osobni i socijalni razvojosr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.ZdravljeB.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
|  | 33. | Léto (4 sata) | Co děláme v létě (2) |
| LIPANJ | 34. | Hurá na prázdniny (2) |
|  | 35. | Opakování a hodnocení (2 sata) | Opakování | ČJIK OŠ A.1.2.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.ČJIK OŠ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice. | Osobni i socijalni razvoj osr A.1.4. Razvija radne navike |
|  |  | Závěrečné hodnocení |  |

Napomena:

\* Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine, a vrednovanje naučenog od početka drugog polugodišta.

\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima Češkog jezika i kulture (Model C) kontinuirao se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.

B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.

B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.ž

B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.